

Tahun 2022

**LAPORAN HASIL KINERJA
LEMBAGA PENELITIAN, PENGABDIAN
KEPADA MASYARAKAT, DAN PENJAMINAN
MUTU PENDIDIKAN**



LP2M-PMP

Jl. Siliwangi No. 24 Tasikmalaya,
Telp. (0265)330634 Fax. (0265) 325812
<http://www.unsil.ac.id> email: lppm@unsil.ac.id

WANGSIT SILIWANGI

**Sing saha bae anu ngagunakeun ngaran Siliwangi
atawa ngarasa jadi sekeseler Siliwangi, manehna
bakal nanjung hirupna, bakal mulya gumelarna,
kawangikeun sabuana Panca Tengah lamun
manehna jujur, sinatria, teuneung gumati ka
sileutik nyaah ka rahayat sarta wibawa ka sasama,
sabalikna hirupna moal pangguh jeung
kasenangan, bakal lara balangsak saindengna
lamun ingkar tina patokan anu tadi**

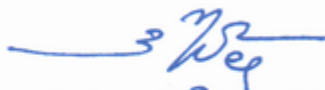
LEMBAR PENGESAHAN
DOKUMEN HASIL KINERJA TAHUN 2022

Nomor : 565/UN58.21/LL/2022
Judul Dokumen : LAPORAN HASIL KINERJA LEMBAGA PENELITIAN,
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT, DAN
PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
Periode Laporan : 1 Januari 2022 s.d 31 Desember 2022
Tanggal Pelaporan : 31 Desember 2022

Dibuat Oleh:

Sekretaris,
LP2M-PMP UNSIL

Verifikasi data,
Kepala Sub. Bag. Tata Usaha



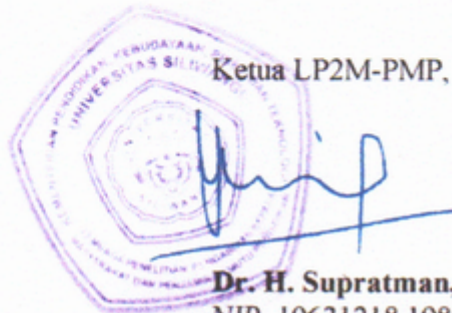
R. Reza El Akbar, M.T., M.Kom
NIP 19830726 201504 1 002



Agus Susanto, S.IP
NIK. B.110110

Mengetahui,

Ketua LP2M-PMP,



Dr. H. Supratman, M.Pd.
NIP. 19621218 198903 1 01

KATA PENGANTAR

Bismillah....

Assalamualaikum Wr. Wb.

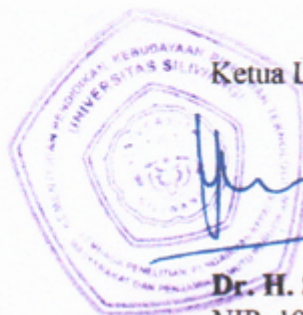
Alhamdulillah, Puji dan syukur kami panjatkan ke hadirat Alloh SWT. karena berkat rahmat dan karunia-Nya, Laporan Kinerja Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP2M-PMP) Universitas Siliwangi Tahun 2022 ini selesai disusun. Laporan Kinerja ini menyajikan kegiatan yang dilaksanakan oleh setiap pusat pusat yang ada di lingkungan LP2M-PMP UNSIL untuk periode 1 Januari 2022 s.d 31 Desember 2022.

Pada kesempatan ini kami mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pimpinan perguruan tinggi, Rektor Universitas Siliwangi beserta jajarannya, Direktur Pascasarjana beserta Dekan di lingkungan UNSIL, Kepala Pusat di LP2M-PMP UNSIL, serta semua pihak yang telah membantu kelancaran penyusunan Laporan Kinerja ini. Disadari sepenuhnya, bahwa laporan kinerja tahun 2022 masih jauh dari sempurna, oleh karena itu masukan dan saran yang bersifat konstruktif sangat kami harapkan, untuk dijadikan acuan kegiatan di tahun yang akan datang.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Tasikmalaya, 31 Desember 2022

Ketua LP2M-PMP,



Dr. H. Supratman, M.Pd.
NIP. 19621218 198903 1 01

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN LAPORAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR.....	iv
DAFTAR TABEL	v
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang.....	1
1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran.....	1
1.3. Dasar Hukum.....	3
1.4. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi.....	4
1.5. Permasalahan Utama yang sedang dihadapi organisasi	5
1.5. Roadmap LP2M-PMP	6
BAB II. GAMBARAN UMUM	7
2.1. Sumberdaya Manusia	7
2.2. Sarana dan Prasarana	8
BAB III. KEGIATAN-KEGIATAN LP2M-PMP.....	10
3.1. Pusat Penelitian	10
3.2. Pusat Pengabdian kepada Masyarakat.....	11
3.3. Pusat Pengembangan Pembelajaran	12
3.4. Pusat Kerja Sama	12
3.5. Pusat Publikasi dan HKI	14
3.6. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan.....	14
3.7. Pusat Gender, Kependudukan, dan Lingkungan Hidup	18
3.8. Pusat Pelatihan Kompetensi	18
3.9. Pusat Sertifikasi Profesi	19
3.10. Pusat Layanan Kesehatan.....	19
BAB IV. PENUTUP	20
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Roadmap LP2M-PMP 2020-2024	6
Gambar 2 Statistik Jumlah Kerja Sama dalam 3 tahun Terakhir	13

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Sumberdaya Manusia LP2M-PMP	7
Tabel 2. Daftar Barang Ruangan LP2M-PMP.....	8
Tabel 3. Data Kerja Sama Universitas Siliwangi	13
Tabel 4. Buku Standar Penjaminan Mutu	15
Tabel 5. Target Capaian Kinerja Tahun 2022	20
Tabel 6. Capaian Kinerja LSP UNSIL Tahun 2022	21

BAB I. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Siliwangi (LPPM UNSIL) berdiri sejak tahun 1977 ketika UNSIL masih berstatus Perguruan Tinggi Swasta. Lembaga tersebut semula bernama Lembaga Penelitian. Seiring dengan perubahan status kelembagaan pendidikan tinggi, lembaga tersebut mengalami perubahan kelembagaan, dengan memisahkan atau mengintegrasikan fungsi penelitian dan pengabdian pada masyarakat. Pada tahun 1981, LPSK dipecah menjadi Lembaga Penelitian dan Lembaga Pengabdian Masyarakat.

Pada tahun 1992, kedua lembaga tersebut disatukan lagi menjadi Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LPPM). Pada tahun 2014 ketika UNSIL berubah status menjadi Perguruan Tinggi Negeri, LPPM berubah menjadi Lembaga Penelitian, Pengabdian pada Masyarakat, dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP2M-PMP) berdasarkan SK Rektor Universitas Siliwangi nomor : 570/UN58/KL/2016 Tanggal : 1 Juli 2016 tentang Perubahan nama LP2M menjadi LP2M-PMP.

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 135 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi, LP2M-PMP memiliki keleluasaan untuk membentuk pusat di lingkungan LPPM Unsil. Saat ini berdsarakan SK Rektor Nomor. 5288/UN58/KP/2018 LP2M-PMP Unsil memiliki 10 (sepuluh) pusat, sedangkan 2 (dua) pusat baru masih dalam proses pengajuan. Pada tahun 2019, dua pusat baru diresmikan dalam struktur organisasi LP2M-PMP Unsil. Penambahan pusat tersebut menjadikan LP2M-PMP Unsil mengelola 12 Pusat.

Saat ini Universitas Siliwangi memiliki Peringkat ke 125 untuk Perguruan Tinggi berbasis kinerja pengabdian kepada masyarakat Kategori Sangat Bagus. Sedangkan untuk peringkat Perguruan Tinggi berbasis kinerja Penelitian pada peringkat ke 267 dengan klaster madya.

1.2. Visi, Misi, Tujuan, dan Sasaran

Sejalan dengan visi dan misi Universitas Siliwangi, maka Lembaga Penelitian, Pengabdian kepada Masyarakat dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LP2M-PMP) Unsil memiliki visi, misi, dan tujuan sebagai berikut.

Visi

Menjadi lembaga yang unggul dan inovatif dalam mengelola penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penjaminan mutu pendidikan di tingkat nasional dan internasional tahun 2022.

Misi

1. Mengembangkan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat secara holistik dan integratif dalam rangka mewujudkan “*academic excellence*”.
2. Meningkatkan daya saing dosen dalam kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di tingkat nasional dan internasional.
3. Mengembangkan dan meningkatkan hasil penelitian berbasis publikasi, haki, inovasi dan hak cipta.
4. Mengembangkan pengabdian kepada masyarakat dan budaya wirausaha berbasis riset yang bersifat tematik dan integratif serta berkesinambungan untuk kesejahteraan masyarakat.
5. Mengembangkan jaringan kerjasama kemitraan di bidang penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan produk IPTEKS baik internal maupun eksternal.
6. Mengembangkan *revenue generating* unit terpadu berbasis keunggulan riset.
7. Mengelola sistem penjaminan mutu internal untuk menjamin kualitas kinerja bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Tujuan

1. Meningkatkan penyelenggaraan sistem penjaminan mutu internal, mekanisme kerja organisasi, dan standar mutu pada unit-unit kerja secara berkelanjutan dalam bidang pendidikan, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
2. Membantu universitas dalam menyusun kebijakan, perencanaan, dan program yang berkaitan dengan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh dosen dan mahasiswa.
3. Meningkatkan kemampuan sumber daya manusia secara kualitatif dan kuantitatif dalam melakukan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

4. Meningkatkan publikasi hasil-hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas.
5. Meningkatkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk pengembangan pembelajaran, berorientasi produk dan kewirausahaan.
6. Membangun kerjasama dalam bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi, instansi pemerintah dan industri.

Sasaran

1. Secara berkala dan berkesinambungan mutu proses pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dimonitor dan dievaluasi.
2. Terwujudnya diseminasi produk penelitian dan pengembangannya dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat dan publikasi yang bermanfaat bagi masyarakat.
3. Terciptanya sumberdaya manusia yang produktif, inovatif dan kompetitif dalam melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat bagi kepentingan institusi, masyarakat dan *stakeholders*;
4. Meningkatnya jumlah publikasi pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional bereputasi dan Paten.
5. Meningkatnya jumlah produk hasil penelitian yang diterapkan bagi kesejahteraan institusi, masyarakat dan kemajuan IPTEKS.

1.3. Dasar Hukum

Dasar Hukum :

1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
3. Peraturan Presiden Nomor 24 Tahun 2014 tentang Pendirian Universitas Siliwangi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 135 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi;
5. SK Rektor Universitas Siliwangi nomor : 570/UN58/KL/2016 Tanggal : 1 Juli 2016 tentang Perubahan nama LPPM menjadi LP2M-PMP.

6. Sk pengangkatan Ketua LP2M-PMP berdasarkan SK Rektor Universitas Siliwangi nomor : 4977/UN58/KP/2018 Tanggal : 28 September 2018, tentang Pengangkatan Dosen dengan Tugas Tambahan periode 2018 s.d 2022.
7. SK pengangkatan Sekretaris dan Kepala Pusat di lingkungan LP2M-PMP berdasarkan SK Rektor Universitas Siliwangi nomor : 5288/UN58/KP/2018 Tanggal : 3 Oktober 2018, tentang Pengangkatan Dosen dengan Tugas Tambahan periode 2018 s.d 2022.
8. SK struktur organisasi di bawah pusat LP2M-PMP, berdasarkan SK Rektor Universitas Siliwangi nomor : 1683/UN58/KL/2018 Tanggal : 2 April 2018, tentang pembentukan pusat pada lembaga penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penjaminan mutu pendidikan (LP2M-PMP) Universitas Siliwangi.

1.4. Tugas Pokok dan Fungsi serta Struktur Organisasi

Sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 135 tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Siliwangi. LP2M-PMP mempunyai tugas pokok melaksanakan, mengkoordinasikan, memantau dan menilai pelaksanaan kegiatan penelitian, pengabdian kepada masyarakat, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan. Fungsi LP2M-PMP adalah:

- Menyusun rencana, program, dan anggaran lembaga.
- Melaksanakan penelitian ilmiah murni dan terapan.
- Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat.
- Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Melaksanakan publikasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
- Melaksanakan kerjasama di bidang penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat dengan perguruan tinggi dan atau institusi lain baik di dalam negeri atau di luar negeri.
- Melaksanakan peningkatan dan pengembangan pembelajaran.
- Melaksanakan pengembangan sistem penjaminan mutu pendidikan.
- Mengkoordinasikan pelaksanaan kegiatan peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran, dan penjaminan mutu pendidikan.
- Melakukan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat serta peningkatan pembelajaran, pengembangan pembelajaran dan penjaminan mutu pendidikan.
- Melaksanakan urusan administrasi lembaga.

1.5. Permasalahan Utama yang dihadapi Organisasi

Berdasarkan visi, misi, dan tujuan yang telah ditetapkan serta kondisi aktual, maka yang dapat dijadikan isu strategi adalah sebagai berikut:

- Kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh dosen masih didominasi penelitian dan PPM yang berorientasi laporan dan publikasi belum menyentuh untuk kebutuhan masyarakat.
- Jumlah proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang disetujui/dibiayai oleh Direktorat Riset dan Pengabdian Masyarakat masih relatif sedikit.
- Masih sedikit karya temuan dosen memiliki hak paten dan disahkan Kemenkumham, meskipun jumlah HKI meningkat dari tahun sebelumnya.
- KKN yang dilakukan oleh mahasiswa dan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) menggunakan Tema KKN Tematik Kewirausahaan.
- Perlu penyempurnaan acuan dosen yang terkait dengan perhitungan beban kerja dosen dari kegiatan TDPT yang memenuhi aturan yang disesuaikan dengan kinerjanya.
- Belum efisiennya pengelolaan KKN, proposal penelitian dan PPM, dan laporan beban kerja dosen (BKD).
- Pada tahun 2022, sudah tidak terjadi error pada aplikasi SIMPEMAUS, untuk peningkatan kualitas, diperlukan peninjauan ulang dan pengembangan SIMPEMAUS.
- Pada tahun 2022, web lppm.unsil.ac.id diperlukan update dan pengelola khusus website, diperlukan pula web kerjasama.
- Hanya 2 (dua) pusat yang sudah memiliki struktur organisasi di bawahnya yaitu pusat penjaminan mutu Pendidikan serta pusat sertifikasi profesi. Sedangkan untuk 10 pusat yang lain belum memiliki struktur organisasi di bawahnya.
- Kekurangan staff administrasi dirasakan, terutama pada saat terjadi salah satu staff administrasi purna tugas.
- Kondisi beberapa sarana dan prasarana di LP2M-PMP UNSIL sebagian besar dalam kondisi rusak, dengan data yang disajikan terlampir dalam Tabel 2 Daftar barang ruangan LP2M-PMP UNSIL.
- Alokasi dana penelitian dan pengabdian pada masyarakat dari internal Universitas Siliwangi yang relatif kecil, dibandingkan dengan skema-skema yang ada pada pendanaan eksternal atau dari ristek dikti.

1.6. Roadmap LP2M-PMP

Berdasarkan permasalahan utama yang dihadapi, maka sebagai acuan pengembangan lembaga, Roadmap LP2M-PMP 2020-2024 dibuat seperti ditunjukkan pada Gambar 1.

RISET KAJIAN	2020	2021	2022	2023	2024	
Pengembangan Manajemen	• Renstra Penelitian • Renstra PPM	• Panduan Pelaksanaan Penelitian dan PPM Edisi V • Sistem Informasi Manajemen Penelitian dan PPM (Simpemaus)	• Panduan pelaksanaan Penelitian dan PPM Edisi VI • Sistem Informasi KKN	• Panduan pelaksanaan Penelitian dan PPM Edisi VII	• Panduan pelaksanaan Penelitian dan PPM Edisi VIII	Peningkatan Cluster LP2M PMP
Pengembangan Kompetensi dan Produktivitas	• Kompetensi Peneliti dalam Penelitian dan PPM	• Pengembangan Kolaborasi Penelitian dengan Lembaga/Universitas lain		• Kompetensi peneliti menghasilkan inovasi dan hak cipta	• Pengembangan Kolaborasi Penelitian dengan Industri	Peningkatan Kualitas Riset
	• Kompetensi Peneliti hasil penelitian			• Kompetensi HAKI dan desain industri berbasis inovasi dan budaya lokal		Riset Unggulan Universitas
Pengembangan Publikasi	• Persiapan Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan, Saistek, dan PPM terakreditasi Nasional	• Peningkatan Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan, terindeks DOAJ dan terakreditasi Nasional	• Peningkatan status akreditasi Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan	• Peningkatan Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan, terindeks Copernicus	• Peningkatan Jurnal Siliwangi Seri Pendidikan, terindeks Scopus	Publikasi ilmiah Nasional Terakreditasi dan Internasional terindeks, Hak Kekayaan Intelektual
		TAHAP 1 PEMANTAPAN INTERNAL LP2M-PMP			TAHAP 2 DESEMNASI RISET DAN KEMITRAAN	Penerbitan Jurnal Nasional Terakreditasi dan Jurnal Internasional terindeks Scopus

Gambar 1. Roadmap LP2M-PMP 2020-2024

BAB II. GAMBARAN UMUM

2.1. Sumberdaya Manusia

Sumber daya manusia dalam organisasi apapun sangat menentukan dalam pencapaian tujuan yang telah ditetapkan. Tabel 1 menunjukkan perkembangan SDM LPPM sejak tahun 2019 sampai dengan 2022.

Tabel 1. Sumberdaya Manusi LP2M-PMP

No.	Jabatan	Jumlah			
		2019	2020	2021	2022
1	Ketua	1	1	1	1
2	Sekretaris	1	1	1	1
3	Kepala Pusat Penelitian	1	1	1	1
4	Kepala Pusat Pengabdian kepada Masyarakat	1	1	1	1
5	Kepala Pusat Pengembangan Pembelajaran	1	1	1	1
6	Kepala Pusat Gender, Kependudukan, dan Lingkungan Hidup	1	1	1	1
7	Kepala Pusat Kerjasama	1	1	1	1
8	Kepala Pusat Publikasi dan HKI	1	1	1	1
9	Kepala Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan	1	1	1	1
10	Kepala Pusat Sertifikasi Profesi	1	1	1	1
11	Kepala Pusat Pelatihan Kompetensi	1	1	1	1
12	Kepala Pusat Layanan Kesehatan	1	1	1	1
13	Kepala Sub. Bag. Tata Usaha	1	1	1	1
14	Staf Administrasi Keuangan (Satker)	1	1	1	1
15	Staf Administrasi	2	2	2	2
16	Staf Lapangan	1	1	1	1
Jumlah		16	16	16	16

2.2. Sarana dan Prasarana

LP2M –PMP menempati gedung dengan ukuran 13,5 m x 22,5 m (303,75 m²) dengan luas lahan 581,4 m². Gedung LP2M-PMP terdiri dari ruangan ketua dan sekretaris, ruangan staf administrasi, ruangan Kepala pusat, ruang produksi air isi ulang, kamar mandi, ruang tamu dengan lemari display, dan ruang arsip. Sementara ruang rapat masih menempati ruang kepala pusat. Ruang lain yaitu ruang seminar dan ruang rapat yang sebelumnya merupakan ruang praktikum robotika Fakultas Teknik, kini sudah dilakukan renovasi dan sudah bisa digunakan oleh LP2M-PMP Unsil. Adapun daftar barang dengan jumlah dan kondisi ditunjukkan pada Tabel 2 (data masih menggunakan data pada laporan kinerja tahun lalu).

Tabel 2. Daftar Barang Ruangan LP2M-PMP

No	Nama Barang	Tahun Perolehan	Qty	Kondisi*)			Keterangan
				B	RR	RB	
1	Ac Spilit	2012	3	-	1	2	
	Ac Spilit	2013	1	-	1	-	
	Ac Spilit	2017	2	2	-	-	
2	Camera Digital	2010	1	-	-	1	
3	Filling Kabinet Besi	2010	2	-	-	2	
4	LCD Projector/ Infocus	2011	5	-	-	5	
	LCD Projector/ Infocus	2018	2	2	-	-	
5	Loudspeaker	2013	1	1	-	-	
6	P.C. Unit	2010	4	-	-	4	
7	Kursi Citose	2010	12	-	6	6	
8	Kursi Jok Putar	2011	11	5	3	3	
9	Kursi Besi Metal	2012	20	-	7	13	
10	Sice	2012	2	-	1	1	
11	Sofa	2015	1	1	-	-	
12	Kursi Tunggu	2012	1	-	-	1	
13	Note Book	2012	2	-	-	2	
14	Lemari Besi	2011	7	-	-	7	
15	Lemari Besi Pintu Kaca	2011	3	3	-	-	
16	Lemari Rak Kaca	2011	2	-	-	2	
17	Loker	2011	1	-	1	-	
18	Megaphon	2010	1	1	-	-	
19	Meja Kerja Kayu	2012	16	2	12	2	
20	Meja Komputer	2011	3	-	-	3	
21	Meja Rapat	2012	6	6	-	-	
22	Printer	2012	6	-	-	6	
23	Digital Handycam	2013	1	-	-	1	
24	Papan Pengumuman	2010	2	1	-	1	

Tabel 2. Daftar Barang Ruangan LP2M-PMP (Lanjutan)

No	Nama Barang	Tahun Perolehan	Qty	Kondisi*)			Keterangan
				B	RR	RB	
25	P.C. Unit	2016	12	6	5	1	
26	Printer	2016	8	6	-	2	

Keterangan: B (Bagus); RR (Rusak Ringan); RB (Rusak Berat)

BAB III. KEGIATAN-KEGIATAN LP2M-PMP

3.1. Pusat Penelitian

Penyelenggaraan kegiatan penelitian merupakan kewajiban setiap perguruan tinggi, hal ini sesuai dengan pasal 20 Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional secara tegas dinyatakan bahwa perguruan tinggi berkewajiban menyelenggarakan penelitian. Kualitas akademik suatu perguruan tinggi tidak hanya ditentukan oleh keberhasilannya dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran, melainkan juga oleh keberhasilan dalam pelaksanaan penelitian yang bermutu, yakni berbasis pada keunggulan dan kebutuhan pada peningkatan kesejahteraan masyarakat luas. Keberadaan perguruan tinggi selain harus dapat mengembangkan ilmu, kebudayaan dan teknologi, perguruan tinggi juga harus dapat mengembangkan kemampuannya membentuk masyarakat akademis yang berakhlak mulia, membawa kemaslahatan bagi umat manusia, serta menghasilkan berbagai bentuk kekayaan intelektual dan teknologi yang bermanfaat untuk masyarakat. Setiap perguruan tinggi dituntut secara terus menerus mengembangkan tiga keunggulan yang tercakup di dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi, yaitu keunggulan dalam pendidikan dan pengajaran, keunggulan dalam penelitian dan keunggulan dalam pengabdian kepada masyarakat.

Komitmen Universitas Siliwangi dalam pelaksanaan kegiatan penelitian tercermin secara eksplisit pada misi Universitas Siliwangi yaitu menjadi perguruan tinggi yang tangguh dalam penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi untuk membentuk lulusan unggul yang berwawasan kebangsaan dan berjiwa kewirausahaan di tingkat nasional tahun 2022. Sebagaimana arah kebijakan di bidang penelitian, Universitas Siliwangi secara institusional ingin meletakkan dasar pengembangan universitas dalam jangka panjang menuju *entrepreneurial university* yang berbasis pada keunggulan di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat disamping keunggulan dalam bidang pengajaran.

Di dalam Rencana Strategis Universitas Siliwangi tahun 2015-2022 disebutkan sasaran yang ingin dicapai berkaitan dengan penelitian adalah peningkatan kualitas dan kuantitas penelitian, yang terbagi dalam tiga program besar yaitu peningkatan mutu penelitian, pengembangan pemanfaatan ilmu pengetahuan, dan peningkatan relevansi pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi bagi masyarakat. Universitas Siliwangi juga telah menetapkan fokus penelitian sebagaimana yang tercantum dalam Rencana Strategis (Renstra) Penelitian pada 7 (tujuh) tema isu strategis dalam program penelitian strategis nasional, yaitu: (1) pembangunan sumberdaya manusia dan daya saing bangsa, (2)

ketahanan dan keamanan pangan, (3) pengentasan kemiskinan, (4) infrastruktur, teknologi informasi dan energi terbarukan, (6) kesehatan masyarakat, dan (7) *Good Governance*. Tujuh tema pokok ini dijabarkan lebih lanjut oleh bidang-bidang ilmu terkait yang ada di Universitas Siliwangi, dan dimanifestasikan dalam *road map* penelitian oleh masing-masing fakultas.

Berbagai upaya telah dilakukan untuk meningkatkan kinerja lembaga penelitian serta profesionalisme dosen/peneliti dalam rangka meningkatkan kredibilitas dan produktivitas karya-karya penelitian yang dihasilkan oleh Universitas Siliwangi. Dengan kemampuan dan keunggulan yang dimiliki, diharapkan pengembangan penelitian di Universitas Siliwangi dapat bersinergi dengan semua pemangku kepentingan terkait, dalam rangka meningkatkan keunggulan bangsa dalam persaingan global yang semakin kompetitif, terbuka, berbasis keadilan serta kesamaan hak dan tanggung jawab bersama.

Kegiatan-kegiatan penelitian yang dilakukan oleh dosen/peneliti di lingkungan Universitas Siliwangi terdiri dari penelitian yang didanai oleh Universitas Siliwangi (dana internal DIPA Unsil) dan yang didanai oleh pihak luar (dana eksternal) yaitu dari skim penelitian desentralisasi dan kompetitif Nasional Ditlitabmas DRPM, dan juga kerjasama dengan pihak lain. Animo dosen melakukan riset dari tahun ke tahun terus meningkat, baik yang didanai oleh DIPA Unsil maupun yang didanai oleh DRPM. Jumlah judul penelitian yang dihasilkan oleh dosen Unsil dengan sumber pembiayaan baik dana internal Unsil maupun dana eksternal. Judul penelitian beserta nama peneliti tersaji dalam lampiran laporan ini.

3.2. Pusat Pengabdian Kepada Masyarakat

Lembaga penelitian dan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu unsur pelaksana akademik memiliki peran yang cukup strategis dalam penyelenggaraan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Perkembangan PPM tidak terlepas dari peran dan komitmen UNSIL sebagai satu kesatuan yang terintegrasi. UNSIL sebagai PTN baru mempunyai cita-cita menjadi perguruan tinggi bermutu/unggul dengan berbagai pusat unggulan yang inovatif dan kompetitif secara nasional dan internasional.

Kegiatan-kegiatan PPM yang dilakukan oleh dosen di lingkungan UNSIL terdiri dari PPM yang didanai oleh Universitas (dana internal) dan yang didanai oleh pihak luar (dana eksternal) yaitu dari skim penelitian desentralisasi dan kompetitif Nasional Ditlitabmas, dan juga kerjasama dengan pihak lain. Jumlah judul PPM yang dihasilkan oleh dosen UNSIL

dengan sumber pembiayaan baik dana internal UNSIL maupun dana eksternal.

Berdasarkan hasil pemetaan kinerja pengabdian yang dilaksanakan oleh Direktorat Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi pada tahun 2013, LP2M-PMP UNSIL termasuk 12 dalam kategori “Madya”, dari lima kategori yang ditetapkan oleh DRPM. Meskipun demikian, kinerja LP2M-PMP UNSIL dalam pengelolaan pengabdian harus terus ditingkatkan. Hal ini penting, selain masih terdapat kelemahan-kelemahan dan kendala yang dihadapi, juga peluang dan tantangan/ ancaman yang dihadapi ke depan sangatlah besar. Judul pengabdian beserta nama ketua dan anggota tim tersaji dalam lampiran laporan ini.

3.3. Pusat Pengembangan dan Pembelajaran

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan akademik yang wajib ditempuh oleh mahasiswa Universitas Siliwangi sesuai dengan kurikulum yang ada di setiap fakultas di lingkungan Universitas Siliwangi. KKN merupakan kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh mahasiswa yang dilaksanakan oleh LP2M-PMP. Kegiatan KKN dilakukan dua kali setahun, periode satu dilaksanakan pada bulan Januari sampai Februari, dan periode dua pada bulan Juli sampai Agustus.

Jumlah mahasiswa peserta KKN tahun 2022 sebanyak 2.476 mahasiswa. Lokasi kegiatan KKN Unsil masih mengambil desa-desa kabupaten Tasikmalaya. Jumlah desa pada KKN Tematik Periode I Tahun 2022 sebanyak 74 Desa yang tersebar di Kabupaten Tasikmalaya, sedangkan Jumlah desa pada KKN Tematik Periode II Tahun 2022 sebanyak 52 Desa yang Kabupaten Tasikmalaya.

3.4. Pusat Kerja Sama

Kegiatan pusat kerjasama antara lain: (1) Penyusunan Pedoman Kerjasama; (2) Penandatanganan kontrak kerjasama dengan berbagai pihak. Saat ini pusat kerja sama telah melaksanakan kegiatan persiapan dokumen sampai dengan penandatanganan kerjasama sejumlah 76 naskah kerja sama, baik didalam negeri maupun luar negeri. Seperti yang ditunjukkan pada Tabel 3 Data Kerja Sama Universitas Siliwangi.

Tabel 3 Data Kerja Sama Universitas Siliwangi

Dalam Negeri																				
Jenis Lembaga	Banyak Berkas	MoU				MoA				IoA				Lol				Tahun Kerja Sama		
		MoU	MoU Aktif	MoU Berakhir	MoU Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	MoA	MoA Aktif	MoA Berakhir	MoA Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	IoA	IoA Aktif	IoA Berakhir	IoA Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	Lol	Lol Aktif	Lol Berakhir	Lol Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	<2020	2021	2022
Dunia Usaha	123	41	17	24	3	69	37	32	3	13	2	11	1	0	0	0	0	0	0	0
Pemerintah	214	49	12	37	1	114	48	66	5	51	2	49	1	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan	430	128	48	80	2	190	90	100	13	112	5	107	0	0	0	0	0	0	0	0
Organisasi	84	25	7	18	0	34	20	14	2	25	1	24	0	0	0	0	0	2	0	0
Jumlah	851	243	84	159	6	407	195	212	23	201	10	191	2	0	0	0	0	2	0	0
Luar Negeri																				
Jenis Lembaga	Banyak Berkas	MoU				MoA				IoA				Lol				Tahun Kerja Sama		
		MoU	MoU Aktif	MoU Berakhir	MoU Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	MoA	MoA Aktif	MoA Berakhir	MoA Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	IoA	IoA Aktif	IoA Berakhir	IoA Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	Lol	Lol Aktif	Lol Berakhir	Lol Lainnya (Tidak ada masa berlaku)	<2020	2021	2022
Dunia Usaha	2	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Pemerintah	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Pendidikan	61	38	27	11	4	13	9	4	0	1	0	1	0	9	8	1	8	1	0	0
Organisasi	12	2	2	0	1	2	1	1	1	6	6	6	0	2	2	0	2	0	0	0
Jumlah	75	41	30	11	6	15	10	5	1	8	6	8	0	11	10	1	10	1	0	0
TOTAL	926	284	114	170	12	422	205	217	24	209	16	199	2	11	10	1	10	3	0	0

3.5. Pusat Publikasi dan HKI

Publikasi ilmiah merupakan suatu keharusan bagi setiap dosen yang merupakan bentuk pertanggungjawaban keilmuan bagi masing-masing dosen/peneliti. Masalah publikasi ilmiah di Universitas Siliwangi sudah mendapatkan perhatian yang cukup, sehingga setiap tahunnya selalu ada perbaikan dalam hal jumlah publikasi ilmiah, baik yang berskala Internasional, nasional terakreditasi, dan Nasional tidak terakreditasi. Berbagai upaya untuk meningkatkan publikasi ilmiah ini, telah dilakukan diantaranya adalah selalu mengadakan klinik jurnal baik untuk Jurnal Internasional maupun untuk Jurnal Nasional. Selain itu, pengadaan sarana dan prasarana untuk pengelola jurnal di lingkungan Universitas Siliwangi juga terus ditingkatkan, diantaranya adalah pengadaan / pembuatan web untuk pengelolaan jurnal secara elektronik dan online atau biasa dikenal dengan elektronik publishing system. Untuk kebutuhan penerbitan secara elektronik, Universitas Siliwangi dibawah koordinasi LP2M-PMP menggunakan Open Journal System sebagai aplikasi untuk proses pengelolaan dan penerbitan jurnal. Selain pemenuhan kebutuhan aplikasi, Universitas Siliwangi juga mengadakan server khusus untuk pengelolaan Jurnal dan Penelitian. Hal ini dapat terwujud berkat kerjasama dan koordinasi dengan UPT TIK Universitas Siliwangi.

Fungsi utama pusat publikasi dan HKI adalah untuk Mengelola dan menerbitkan terbitan berkala ilmiah untuk menampung dan mendesiminasikan hasil-hasil penelitian dan hasil-hasil pengabdian kepada masyarakat, baik untuk lingkungan internal Universitas Siliwangi, maupun untuk lingkungan eksternal Universitas Siliwangi. Selain itu, pusat publikasi dan HKI ini juga berfungsi untuk membantu dan memfasilitasi urusan yang

berkaitan dengan Hak kekayaan Intelektual. Judul perolehan HKI beserta nama dosen yang memperolehnya, tersaji dalam lampiran laporan ini. Saat ini dari 27 jurnal yang dikelola oleh Universitas Siliwangi, hanya terdapat 4 (empat) Jurnal yang sudah terindeks Sinta.

3.6. Pusat Penjaminan Mutu Pendidikan

Kegiatan pusat Penjaminan Mutu Pendidikan antara lain: (1) Penyusunan buku standar penjaminan mutu pendidikan; (2) Workshop/pendampingan akreditasi program studi di lingkungan Universitas Siliwangi; dan (3) Workshop Auditor Mutu Internal yang diikuti oleh perwakilan dari masing-masing program studi. Tabel berikut adalah daftar buku standar penjaminan mutu pendidikan yang sudah disusun.

Tabel 4. Buku Standar Penjaminan Mutu

A. BIDANG PENDIDIKAN	
1. Standar Kompetensi Lulusan	
	Standar 1.1 Standar Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan SKL Profesional
	Standar 1.2 Standar Kompetensi Lulusan Mata Kuliah (SKL MK)
	Standar 1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
2. Standar Isi Pembelajaran	
	standar 2.1 Standar Pelaksanaan Kurikulum
	Standar 2.2 Standar Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
	Standar 2.3 Standar Rekonstruksi Kurikulum
3. Standar Proses Pembelajaran	
	Standar 3.1 Standar Pendekatan Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran	
	Standar 4.1 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN
	Standar 4.2 Standar Penilaian Pembelajaran Kepada Dosen
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	
	Standar 5.4 Standar Kinerja Tendik
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	
	Standar 7.2 Standar Mekanisme Koordinasi Team Teaching
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	
9. Standar Pendidikan Karakter	
	Standar 9.1 Standar Kewirausahaan

BUKU I KEBIJAKAN MUTU	
	BUKU I KEBIJAKAN SPMI
BUKU II MANUAL MUTU	
1. Standar Kompetensi Lulusan	
	Standar 1.1 Standar Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan SKL Profesional
	Standar 1.2 Standar Kompetensi Lulusan Mata Kuliah (SKL MK)
	Standar 1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Tabel 4. Buku Standar Penjaminan Mutu (lanjutan 1)

2. Standar Isi Pembelajaran	
	standar 2.1 Standar Pelaksanaan Kurikulum
	Standar 2.2 Standar Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
	Standar 2.3 Standar Rekonstruksi Kurikulum
3. Standar Proses Pembelajaran	
	Standar 3.1 Standar Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran	
	Standar 4.1 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN
	Standar 4.2 Standar Penilaian Pembelajaran Kepada Dosen
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	
	Standar 5.4 Standar Kinerja Tendik
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	
9. Standar Pendidikan Karakter	
	Standar 9.1 Standar Kewirausahaan
BUKU III STANDAR MUTU	
A. BIDANG PENDIDIKAN	
1. Standar Kompetensi Lulusan	
	Standar 1.1 Standar Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan SKL Profesional
	Standar 1.2 Standar Kompetensi Lulusan Mata Kuliah (SKL MK)
	Standar 1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
2. Standar Isi Pembelajaran	
	standar 2.1 Standar Pelaksanaan Kurikulum

	Standar 2.2 Standar Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
	Standar 2.3 Standar Rekonstruksi Kurikulum
3. Standar Proses Pembelajaran	
	Standar 3.1 Standar Pendekatan Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran	
	Standar 4.1 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN
	Standar 4.2 Standar Penilaian Pembelajaran Kepada Dosen
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	
	Standar 5.4 Standar Kinerja Tendik

Tabel 4. Buku Standar Penjaminan Mutu (lanjutan 2)

6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	
	Standar 7.2 Standar Mekanisme Koordinasi Team Teaching
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	
9. Standar Pendidikan Karakter	
	Standar 9.1 Standar Kewirausahaan
BUKU IV PROSEDUR MUTU	
A. BIDANG PENDIDIKAN	
1. Standar Kompetensi Lulusan	
	Standar 1.1 Standar Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan SKL Profesional
	Standar 1.2 Standar Kompetensi Lulusan Mata Kuliah (SKL MK)
	Standar 1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
2. Standar Isi Pembelajaran	
	standar 2.1 Standar Pelaksanaan Kurikulum
	Standar 2.2 Standar Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
	Standar 2.3 Standar Rekonstruksi Kurikulum
3. Standar Proses Pembelajaran	
	Standar 3.1 Standar Pendekatan Proses Pembelajaran
4. Standar Penilaian Pembelajaran	
	Standar 4.1 STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN OLEH DOSEN
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	

	Standar 7.2 Standar Mekanisme Koordinasi Team Teaching
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	
9. Standar Pendidikan Karakter	
BUKU V FORMULIR MUTU	
A. BIDANG PENDIDIKAN – Formulir	
1. Standar Kompetensi Lulusan	
	Standar 1.1 Standar Pelibatan Pemangku Kepentingan dalam Penyusunan SKL Profesional
	Standar 1.2 Standar Kompetensi Lulusan Mata Kuliah (SKL MK)
	Standar 1.3 Standar Kompetensi Lulusan (SKL)

Tabel 4. Buku Standar Penjaminan Mutu (lanjutan 3)

2. Standar Isi Pembelajaran	
	standar 2.1
	Standar 2.2 Standar Monitoring dan Evaluasi Kurikulum
	Standar 2.3
3. Standar Proses Pembelajaran	
	Standar 3.1
4. Standar Penilaian Pembelajaran	
	Standar 4.1
5. Standar Dosen dan Tenaga Kependidikan	
	Standar 5.4 Standar Kinerja Tendik
6. Standar Sarana dan Prasarana Pembelajaran	
7. Standar Pengelolaan Pembelajaran	
	Standar 7.2 Standar Mekanisme Koordinasi Team Teaching
8. Standar Pembiayaan Pembelajaran	
9. Standar Pendidikan Karakter	

3.7. Pusat Gender, Kependudukan, dan Lingkungan Hidup

Kegiatan yang telah dilakukan pada tahapan tahun sebelumnya meliputi Kegiatan pelatihan amdal A dan amdal B, dimana pelaksanaan amdal A di lakukan di Universitas Siliwangi sedangkan untuk amdal B dilaksanakan di Universitas Padjadjaran Bandung. Sedangkan pada tahun 2019 dilakukan pelatihan Amdal C di LPPM-PMP UNSIL.

3.8. Pusat Pelatihan Kompetensi

Kegiatan lain yang dilakukan selama tahun 2022 meliputi pendaftaran dan pengajuan pusat pelatihan kompetensi ini menjadi salah satu penyelenggara LPP (Lembaga

pusat pelatihan kompetensi) di LPP Pusat Pelatihan Kompetensi Universitas Siliwangi, Provinsi Jawa Barat, melalui Surat Keputusan Kepala Pusdiklat PBJ LKPP Nomor 16 Tahun 2019 tanggal 24 Juni 2019 tentang Penetapan Status Terdaftar LPPBJ, dinyatakan bahwa lembaga atau pusat pelatihan kompetensi Universitas Siliwangi, menjadi Lembaga Pelatihan Pengadaan Barang/ Jasa (LPPBJ) dengan status Terdaftar sejak 27 Juni 2019.

3.9. Pusat Sertifikasi Profesi

Kegiatan lain yang dilakukan selama bulan Januari sd Desember 2022 meliputi kegiatan sertifikasi terhadap 400 orang mahasiswa dari dua fakultas yaitu Fakultas Teknik dan Fakultas Pertanian. Jumlah mahasiswa yang lulus dan dinyatakan kompeten total berjumlah 150 mahasiswa. Pada bulan November dan Desember, tahun 2022 telah diadakan pertemuan dengan ketua prodi serta ketua jurusan di lingkungan Universitas Siliwangi, serta diadakan workshop penyesuaian skema sertifikasi, dan diperoleh Draft Skema Sertifikasi sejumlah 58 Skema.

3.8. Pusat Layanan Kesehatan

Kegiatan lain yang dilakukan selama bulan Januari sd Desember 2022 meliputi penyusunan struktur organisasi di lingkungan pusat ini, selain kegiatan-kegiatan preventif dan kuratif. Jumlah kegiatan yang dilaksanakan oleh Kepala Pusat Layanan Kesehatan berjumlah 21 Kegiatan yaitu kegiatan-kegiatan berikut ini: (1). Sosialisasi Akreditasi Klinik dan Kalibrasi Alat Kesehatan; (2). Pertemuan Mentoring Spesialis; (3). Peningkatan Pemahaman Petugas FKTP Bagi Petugas Klain Non Kapitasi dan Petugas Prolanis; (4). Knows and Win BPJS Kesehatan; (5). Updating Dan Validasi Aplikasi HFIS BPJS Kesehatan; (6). Updating Data Diagnosa Non Spesialistik Pada Aplikasi HFIS; (7). Akreditasi Klinik Pratama; (8). Kebijakan Jaminan Kesehatan Primer Tahun 2019; (9) Pengajuan Klaim Non Kapitasi Secara Elektronik (eclaim); (10) Optimalisasi Program Rujuk Balik; (11) Penyusunan Instrumen Akreditasi Tahap I; (12) Senam Sehat Klinik UNSIL bersama Civitas Akademika Universitas Siliwangi, Mahasiswa, Masyarakat; (13) Optimalisasi Rujukan Horizontal di FKTP; (14) Optimalisasi Program Pengelolaan Penyakit Kronis; (15) Pendampingan Penyusunan Instrumen Akreditasi dengan Dinas Kesehatan Kota Tasikmalaya; (16) Sosialisasi Peraturan BPJS Kesehatan Nomor 7 tahun 2019 tentang Petunjuk Pelaksanaan Sistem Pembayaran Kapitasi Berbasis Kinerja di FKTP; (17). Penyuluhan Peserta prolanis Klinik Unsil; (18). Edukasi dan MCU CV Pasifik Tasikmalaya;

(19). Pendalaman Instrumen Akreditasi; (20). Sosialisasi Program JKN KIS; (21). Pendalaman Akreditasi tentang Pembinaan BHP2A.

BAB IV. PENUTUP

Sebagai penutup dari laporan capaian kinerja tahun 2022, berikut ini disajikan rangkuman hasil kinerja unit LP2M-PMP berdasarkan kontrak kerja, disajikan dalam tabel berikut ini:

Tabel 5. Capaian Kinerja Tahun 2022

No	Indikator	2022			
		Target	Capaian	Persentase	Kesimpulan
1	Rata-rata dana penelitian dosen tetap (per dosen tetap/tahun)	6,000,000	7,082,135	118%	tercapai
2	Persentase penggunaan dana penelitian terhadap total pemasukan dana dari UNSIL	2.00%	4.58%	229%	tercapai
3	Jumlah publikasi pada jurnal ilmiah Internasional bereputasi dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	8.00%	24.59%	307%	tercapai
4	Jumlah publikasi di seminar penelitian internasional dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	0.10%	38.75%	38747%	tercapai
5	Jumlah artikel karya ilmiah yang disitasi dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	0.26	2.89	1111%	tercapai
6	Jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten Sederhana) dalam tahun terakhir per dosen	1	2	200%	tercapai
7	Jumlah luaran penelitian yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk ndustri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) dalam tiga tahun terakhir per dosen	0.09	0.66	732%	tercapai
8	Luaran penelitian dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk Terstandarisasi, roduk Bersertifikasi), Karya Seni, Rekayasa Sosial dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	-	0.06	106%	tercapai
9	Luaran penelitian yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	0.07	0.46	656%	tercapai

10	Jumlah penelitian dosen yang sesuai bidang ilmu atas biaya sendiri atau dibiayai dari dalam atau luar negeri (sebagai ketua atau anggota per dosen per tahun)	0	0.44	144%	tercapai
11	Keterlibatan mahasiswa program studi S1 yang melakukan tugas akhir per angkatan dalam penelitian dosen	3	344	11467%	tercapai
12	Jumlah penelitian prodi yang didanai dan atau difasilitasi oleh mitra	0	3	300%	tercapai
13	Persentase mata kuliah program pascasarjana yang terintegrasi/ dikembangkan dengan hasil penelitian	40%	45%	113%	tercapai
14	Jumlah mata kuliah program sarjana yang terintegrasi/ dikembangkan dengan hasil penelitian	>4	6	150%	tercapai
15	Persentase penelitian terapan dari jumlah dosen tetap	35.96%	1.62%	4.52%	belum tercapai
16	Persentase penelitian dasar dari jumlah dosen tetap	64.04%	30.63%	47.82%	belum tercapai

Tabel 6. Capaian Kinerja Tahun 2022

No	Indikator Kinerja	2022			
		Target	Capaian	Persentase	Kesimpulan
1	Rata-rata dana PkM dosen per dosen tetap/tahun	3.500.000	2.418.283	69,09%	Belum tercapai
2	Persentase penggunaan dana PkM terhadap total pemasukan dana dari UNSIL	0,80%	1,06%	132,23%	Tercapai
3	Jumlah artikel ilmiah hasil PkM yang diterbitkan dalam jurnal nasional (artikel/ kegiatan/tahun)	1	35	3500%	Tercapai
4	Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (paten, paten sederhana) dalam 3 tahun terakhir per	0	0	0	Tercapai
5	Jumlah luaran PkM yang mendapat pengakuan HKI (Hak Cipta, Desain Produk Industri, Perlindungan Varietas Tanaman, Desain Tata Letak Sirkuit Terpadu, dll.) dalam tiga tahun terakhir per dosen	0	25	2500%	Tercapai
6	Jumlah luaran PkM dalam bentuk teknologi tepat guna, produk (produk terstandarisasi, produk bersertifikasi), karya seni, rekayasa sosial dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	0	5	500%	Tercapai

7	Jumlah luaran PkM yang diterbitkan dalam bentuk Buku ber-ISBN, Book Chapter dalam 3 tahun terakhir per jumlah dosen tetap	0,07	0,1	142,86%	Tercapai
8	Indeks PkM yang merupakan implementasi hasil penelitian dosen	0,1	0	0	Belum tercapai
9	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dosen	3	70	2333%	Tercapai
10	Jumlah PkM prodi yang didanai dan atau difasilitasi oleh mitra	1	2	200%	Tercapai